

## Fichas de trabajo para los estudiantes

### Ficha 1: Exploramos la Micro:bit

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Observa la placa Micro:bit y responde:

- ¿Cuántos botones tiene?
- ¿Cuántas luces tiene la pantalla LED?
- ¿Qué crees que mide el sensor de temperatura?

2. Busca en clase tres objetos o lugares donde creas que la temperatura es diferente y anótalos:

- Lugar u objeto 1: \_\_\_\_\_
- Lugar u objeto 2: \_\_\_\_\_
- Lugar u objeto 3: \_\_\_\_\_

## Ficha 2: Programamos nuestra estación meteorológica

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Completa los pasos para programar la Micro:bit en MakeCode:

- Paso 1: Al pulsar el botón \_\_\_\_\_, la Micro:bit medirá la temperatura.

- Paso 2: Mostrará el número en la pantalla \_\_\_\_\_ (LED / Sonido).

2. Prueba el programa en tres lugares diferentes y anota la temperatura:

- Temperatura en \_\_\_\_\_:  
\_\_\_\_\_ °C

- Temperatura en \_\_\_\_\_:

- \_\_\_\_\_ °C • Temperatura en \_\_\_\_\_

3. ¿Hay diferencias en la temperatura? ¿Por qué crees que ocurre esto?

### Ficha 3: Relación con el cambio climático

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo crees que la temperatura ha cambiado en los últimos años?

2. ¿Qué cosas hacemos en nuestro día a día que pueden afectar la temperatura?

3. ¿Cómo podemos usar la tecnología para ayudar a medir y reducir el impacto del cambio climático?